



PLAN DE CONVIVENCIA

ESCUELA INFANTIL TTIPI-TTAPA DEL VALLE DE ARANGUREN

Contenidos:

- ✓ Información general.
- ✓ Normas de convivencia.
- ✓ Reglas a respetar.
- ✓ Periodo de acogida.

INTRODUCCIÓN:

Con frecuencia, suele dar la impresión de que hablar de normas y reglas pueda parecer algo exigente y disciplinario; nada más lejos de la realidad. Las normas y reglas son simplemente protocolos y pautas de actuación y comportamiento, con el fin de mantener en la Escuela una convivencia excelente; sin ellas, sería más complicada; con ellas, sin duda, la anhelada buena convivencia se consigue.

En base a ello, en este documento encontraréis esas normas y reglas que favorecerán la mejor relación entre vosotras (familias) y nosotras (Escuela); son sencillas y no representan mayor esfuerzo que el propio para mantener la mejor convivencia; que será la que favorezca, en definitiva, la mejor estancia de vuestra criatura en nuestra Escuela y, con ello, su mejor desarrollo educativo.

Las normas y reglas las hemos dividido en dos grandes bloques:

- ✓ General. Afecta a aspectos comunes (requisitos, alimentación, enfermedades, relación con las familias o cotidianidad).
- ✓ Periodo de acogida. Recoge los puntos más importantes, para que vuestra criatura pueda tener una incorporación excelente y cuidada a nuestra Escuela.

Por último, os queremos agradecer vuestra atención, así como vuestro interés en matricular a vuestra criatura en nuestra Escuela Infantil. Nos gustaría que todo nuestro trabajo fuera de vuestra entera satisfacción. Os dejamos con nuestras reglas y normas de convivencia, esperando que las aceptéis plenamente. Muchas gracias.



ASPECTOS ECONÓMICOS:

Tarifas máximas para el próximo curso:

	Familias generales	Familias monoparentales
Escolaridad	GRATUITA	GRATUITA
Comedor	95	84

- Se aplican reducción en la tarifa en función de la declaración de la renta.
- Las tarifas se devengarán exclusivamente por 204 días de apertura del centro o 10,6 meses.
- En el caso de que la matrícula se efectúe una vez iniciado el curso, el pago de las tarifa de comedor se realizará desde que se efectúa la matrícula y se pagará la parte proporcional de la tarifa correspondiente al mes, teniendo en cuenta que **el promedio de menús al mes es de 19 días.**

- El alumnado que haga uso del servicio de comedor deberá abonar las mensualidades de comedor completas. El curso finaliza en julio y este mes se cobrará el 0'6 de la cuota. Las familias usuarias de comedor tienen la obligación de pagar el servicio (no el menú) aunque no hagan uso del mismo, siempre en proporción a la tarifa en particular que pague cada familia

Excepciones:

- ✓ Causas ajenas y externas a la voluntad de la persona usuaria.

Se considerarán como tal las ausencias justificadas por ENFERMEDAD siempre que se haya ENTREGADO POR ESCRITO el documento destinado a tal efecto (solicitarlo por email en la escuela). El descuento del catering será efectivo a partir del 3er día. PARA LA REANUDACIÓN del suministro del menú, igualmente habrá que notificarlo POR ESCRITO 3 días antes.

Ante otra causa ajena y externa a la voluntad de la persona usuaria que pudiera generar duda, se valorará el caso concreto junto con el ayuntamiento. No se entiende por causa ajena y externa a la voluntad de la persona usuaria ausentarse por viaje de vacaciones o porque padres o madres estén de vacaciones.

- ✓ Periodo de acogida.

Se abonará, la parte de catering, a partir del día en que la criatura empiece a utilizar el servicio.

–Otros supuestos:

Utilización puntual del servicio de comedor, una vez solicitado y confirmado por el personal del centro. **Tarifa diaria 6€.**

- **Son 10,6 mensualidades** y se abonarán mediante cuenta bancaria o cheque de empresa:

- **INFORMACIÓN PARA FAMILIAS DE LA ESCUELA INFANTIL SOBRE PAGOS CON CHEQUES DE EMPRESA:**

La E.I TTIPI-TTAPA comunica a las familias que pueden solicitar como modo de pago para este servicio, los denominados Cheques-Escuela Infantil ANTES DEL 15 DE JULIO, siempre y cuando, las familias interesadas acepten las siguientes condiciones de funcionamiento:

Condiciones

- ✓ Quedarán excluidas las empresas que supongan una dedicación exclusiva para su gestión, tales como darse de alta en plataformas de internet, entregar los cheques personalmente en la entidad bancaria o cualquier otro trámite diferencial respecto a la gestión de otros cobros.

- ✓ El pago de la fianza (cuota inicial de 100 € al efectuar la matrícula), la cuota por producto EKO de comedor y la primera y última cuota mensual (septiembre y julio) se realizarán obligatoriamente mediante domiciliación bancaria ya que son cuotas variables.

- ✓ El importe de los Cheques-Escuela Infantil (de octubre a junio) se ajustará a la cantidad mensual exacta, una vez aplicada la normativa vigente de establecimiento de cuota para el curso correspondiente.

- ✓ Los Cheques-Escuela Infantil, deberán estar en poder de la ESCUELA antes del día 25 de cada mes, para que puedan ser cobrados en la misma fecha que al resto de las familias de la Escuela Infantil.

- ✓ Las familias que elijan esta forma de pago, renunciarán a la posibilidad de descuento por faltar al servicio de comedor.

- ✓ Las familias, estarán obligadas a aportar un número de cuenta bancaria donde se realizará la domiciliación de la cuota, en caso de que la Escuela no haya cobrado el cheque-Escuela Infantil en la fecha prevista, sin perjuicio alguno para la Escuela.

- ✓ La Escuela se reserva la posibilidad de renovar o no cada curso académico la opción de pagos con Cheques-Escuela Infantil.

- ✓ Este procedimiento de cobro en ningún caso supondrá un coste económico añadido para la Escuela en conceptos como comisiones, servicios bancarios o similares.

"Gastos de devolución. Debido al costo de los servicios bancarios y para evitarnos el consiguiente perjuicio económico, los gastos de devolución de los recibos serán girados de nuevo aumentados en *2,80 euros* por gastos bancarios. Les rogamos su colaboración en este aspecto en beneficio común."

HORARIO:

- El horario del centro es **de 8.00h hasta 16.15h** (excepto mes de Julio, de 8.00h-15.30h)
- **Horario de entrada: De 8.00h a 9.30h.**
- **El horario de media jornada con o sin comedor es de**
 - ❖ **Entrada de 8.30-9.30h.**
 - ❖ **Salida de 12.30h.**
- **Horario de salida de tarde: De 15.00 a 16.15h, respetando el horario elegido.**

Las estancias diarias tienen un máximo de 7 horas.

ALIMENTACIÓN:

- La comida es elaborada por la empresa Ausolan.
- Os enviaremos el enlace al menú mensual al inicio de curso.
- Además del menú normal existen dietas especiales para aquellas familias que lo demanden. **Es fundamental comunicar a la educadora la necesidad de dicha dieta y presentar el justificante médico.**
- **La alimentación en esta etapa puede ser un momento de transición entre el puré y el entero, entre el plato único y la separación del primero y segundo plato. Este paso se hace de forma progresiva, no dependiendo de la edad sino de su madurez. Acordaremos entre familia y escuela cuándo y cómo llevar a cabo estos cambios.**
- El menú del centro incluye alimentos ecológicos, ya que apoyamos la campaña "Mas eco, por favor" que está promovida por el Ayuntamiento del Valle de Aranguren, el Consejo de la Producción Agraria Ecológica de Navarra (CPAEN), Ausolan y el Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRANA).

Se trata de una experiencia de educación ambiental que fomenta la promoción de la salud y la conservación del medio ambiente a través de la alimentación.

Apostamos por los alimentos ecológicos porque:

- **Son sabrosos y nutritivos:** las frutas y hortalizas crecen a su ritmo natural, por lo que tienen un sabor y olor más intenso y menor contenido en agua.
- **Son libres de organismos modificados genéticamente.**
- **Son respetuosos con el medio ambiente:** su producción supone un uso más racional de los recursos (agua, energía...), favorece la biodiversidad y la fertilidad del suelo...
- **Son más saludables:** han sido producidos sin pesticidas ni abonos químicos.
- **En su obtención se respeta el bienestar animal:** los animales no están atados ni enjaulados y tienen acceso al aire libre.
- **Están regulados estrictamente por normativas europeas.**

Esta iniciativa supone un incremento mínimo (0,25€/día) en la tarifa de comedor para las familias, ya que está subvencionado por el Ayuntamiento y Ausolan.

ENFERMEDADES:

Cuando una criatura enferme en el centro, se os notificará y por el bienestar de todas deberéis acudir a por ella lo antes posible.

En caso de urgencia se avisará al 112 para trasladar a la menor a un centro sanitario.

Comunica a la escuela las enfermedades crónicas o cualquier situación relevante que debamos conocer para poder acompañar a vuestra criatura como lo necesita.

Cuando tengan visita pediátrica o a especialistas, la hora máxima de entrada, o vuelta al centro, serán las +-11.30 h.

Por el bien del colectivo, os avisaremos para recoger a vuestra criatura y no deben acudir al centro en los siguientes casos:

- **FIEBRE:** cuando la temperatura en la axila sea superior a 37,5 grados.
- **DESCOMPOSICIONES o VÓMITOS:** cuando van acompañados de dolor abdominal, malestar general.....y se repite más de dos veces durante la jornada escolar.
- **CONJUNTIVITIS:** cuando presentan ojos rojos, irritados, no puede abrirlos, presenta secreciones....hasta valoración pediátrica.
- **OTITIS, CATARROS...:** cuando su estado de ánimo no les permita seguir con normalidad el ritmo diario.
- **BOCA:** cuando tiene lesiones que nos han sido valoradas por la peditra y no sabemos si son o no contagiosas.
- **PIOJOS:** hasta el día siguiente al tratamiento especial y siempre que se hayan retirado las liendres.
- **ANTE CUALQUIER REACCIÓN CUTÁNEA:** sarpullido con pus o de color rojo intenso o amarillento, manchas que desaparecen con la presión...hasta valoración pediátrica.

En el resto de casos cuando nosotras consideremos que hay que informaros del estado de vuestra hija porque observamos que no es el habitual, seréis vosotras quienes haréis la valoración y tomaréis la decisión oportuna.

LA SALUD DE NUESTRAS CRIATURAS

Cuando un bebé nace, comparte las defensas con su madre, por lo que está protegido, pero por el contrario, durante los DOS o TRES primeros meses, el organismo no tiene desarrollada la capacidad de FOCALIZAR las infecciones.

El organismo desarrolla la capacidad de FOCALIZAR las agresiones encarcelando con "BARRERAS" los enemigos que han conseguido penetrar por sus puertas.

¿CÓMO AYUDAR AL TRIUNFO DEL SISTEMA DEFENSIVO?

- *Facilitar el descanso necesario a nuestros hijos.*
- *Aportar alimentación sana y equilibrada unas cinco veces al día.*
- *Asegurar el ambiente de cariño y estímulos.*
- *Regalar TIEMPO para el aprendizaje, las experiencias, la recuperación.*

• *Propiciar la eficacia de cierre de puertas de entrada de patógenos, asegurando el lavado, la piel y la boca sanos, vigilando siempre los arañazos, rozaduras, heridas, picaduras.*

• *Evitar que durante el curso de las enfermedades, el niño se incorpore al centro escolar, donde es muy alto el riesgo de SOBREENFECCION.*

¿LAS BARRERAS FALLAN? Si, a veces.

Pueden hacerlo más fácilmente si:

• *El niño se infecta cuando ya estaba enfermo y sus defensas estaban bajas.*
• *El niño se infecta cuando está usando mucha energía y no descansa lo suficiente.*

• *El niño se infecta con gran cantidad de gérmenes por contacto largo con el portador.*

• *El niño se infecta comiendo de donde muerde o chupa otra persona, bebiendo del mismo recipiente, besando la boca de otros, compartiendo pañuelos, cepillos de dientes, peines....*

¿QUÉ HACER?

Asegurar la RECUPERACION de nuestros hijos antes de sumergirlos en el ambiente escolar.

1º DEBEN pasar 24 horas SIN FIEBRE antes de volver a la escuela.

2º El peque habrá recuperado el apetito.

3º El sueño será el normal para cada niño, sin necesidad de siestas añadidas.

4º No habrá de estar más cansado ni apático de lo normal.

A LA ESCUELA INFANTIL NO SE VIENE SI:

Hay un proceso de fiebre.

Hay una conjuntivitis infecciosa.

Hay una enfermedad con lesiones en la piel (exantemática)

Hay una enfermedad con lesiones en las mucosas (exantemas en boca, nariz...)

Hay gastroenteritis con diarreas/vómitos.

Hay infestación por piojos.

La excepción a esto será por prescripción facultativa.

Firmado: LEOZ OSÉS PILAR (P) PEDIATRÍA 31055703

No se administrarán medicamentos en la escuela. En casos especiales (enfermedades crónicas...) se valorará su administración siempre que se acompañe de informe médico.

Por favor comunicar al centro cuando vuestra criatura no vaya a asistir por cualquier motivo.

INFORMACIÓN GENERAL:

VACACIONES: Os entregamos el calendario del centro donde se detallan los días lectivos y no lectivos del centro.

- Deberéis dirigiros al personal del centro cuando:

- ✓ Queráis modificar el horario de permanencia en el centro.
- ✓ Queráis darle de baja
- ✓ Tengáis que hacer algún comentario en relación con el funcionamiento del

centro.

- ✓ Vuestra criatura no vaya a asistir por cualquier motivo.
- ✓ Si no podéis recoger a vuestra criatura e informareis a las educadoras de

quien será la persona que vendrá a por ella.

REQUISITOS:

- 3 fotos tamaño carné.
- 1 foto tamaño postal.
- 1 foto tamaño postal de toda familia.
- Autorizaciones adjuntas.
- 1 botellín de agua
- Pañales y toallitas.
- Una mochila con ropa de recambio
- Chupete (quien lo utilice)
- 1 bata de plástico.
- Calzado cómodo (fácil de poner y quitar), para estar en el centro
- Bolsa de tela (mochila de propaganda)

- **Álbum de fotos:**

- ✓ Tenéis que hacer un álbum de fotos para traer a la escuela y trabajar junto a ellas la identificación familiar.

- ✓ Serán fotos pegadas o impresas en cartulinas (tamaño A5 o medio folio), que luego plastificareis y encuadernareis (con espiral fina).

- ✓ Nos interesa sobre todo el parentesco (familia o amistades) de quien aparece o aparecen con ella en la foto y el nombre de cada persona.

- ✓ El número de fotos y hojas del álbum dependerá de cada familia, no hay tope.

- ✓ Recordar que este álbum será un recuerdo de cada año, que os llevareis a casa al finalizar el curso.

- **Todo deberá entregarse a las educadoras el primer día de inicio de curso.**

- Se aconseja utilizar pantalón tipo chándal, de esta forma podrá moverse libremente y realizar el aprendizaje de vestirse y desnudarse con mayor facilidad.
- Toda la ropa deberá estar marcada, con nombre y apellido. Las prendas que no estén marcadas se depositan en un cesto situado en el pasillo.
- Las prendas de abrigo deberán de llevar tira para colgar en las perchas

RELACIÓN CON LA FAMILIA:



El niño
 Está hecho de cien
 El niño posee
 Cien lenguas
 Cien manos
 Cien pensamientos
 Cien formas de pensar
 De jugar y de hablar.
 Cien siempre cien
 Maneras de escuchar
 De sorprender y de amar
 Cien alegrías
 Para cantar y entender
 Cien formas de descubrir
 Cien mundos para inventar
 Cien mundos para soñar.
 El niño tiene
 Cien lenguajes
 (y además cien, cien, cien)
 pero le roban noventa y nueve
 La escuela y la cultura

 Le separan la cabeza del cuerpo
 Le dicen:

Que piense sin manos
 Que haga sin cabeza
 Que escuche y que no hable
 Que entienda las alegrías
 Que ame y se maraville
 Sólo en Semana Santa y en Navidad.
 Le dicen:
 Que descubra el mundo que ya existe
 Y de cien
 Le roban noventa y nueve.
 Le dicen:
 Que el juego y el trabajo
 La realidad y la fantasía
 La ciencia y la imaginación
 El cielo y la tierra
 La razón y el sueño
 Son cosas
 Que no están juntas.
 De hecho le dicen
 Que el cien no existe.
 El niño dice:
 En cambio el cien existe.

Loris Malaguzzi

Es este el momento donde vuestra criatura comienza a desarrollar “los cien lenguajes” que posee, la escuela y la familia tiene un papel fundamental y debemos crear un ambiente de confianza para que esto se consiga plenamente.

Por ello vuestra participación y colaboración con y en la escuela es necesaria en este momento, y a pesar de que el contacto y la relación con nosotras es diario, con el fin de hacer el acompañamiento de manera similar os invitamos de manera especial a participar en:

CUMPLEAÑOS:

Os invitaremos a celebrar el cumpleaños de vuestra criatura en la escuela (**excepto el primer año**) para que este sea un día más especial para ella.

DIA EN LA ESCUELA

El último curso de vuestra criatura, os invitaremos a que participéis en una jornada escolar y podáis conocer el funcionamiento diario del centro; organización, propuestas; así como nuestro trabajo y a las compañeras y compañeros del aula.

FIESTA DE FIN DE CURSO

Al finalizar el curso, una tarde de junio, haremos una fiesta para encontrarnos todos y todas.

Os informamos y os pedimos que, en cumplimiento de la ley de protección de datos, en ninguna actividad que se realice dentro de la escuela grabéis videos o saquéis fotografías. Será la escuela quien las haga y os las entregue en diferentes formatos.

REUNIONES:

Por organización del centro mantenemos con la familia un mínimo de tres encuentros individuales a lo largo del curso (septiembre-noviembre-junio). En caso de observar la necesidad de encontrarnos por cualquiera de las partes, en otro momento del curso, lo haremos en el día y hora que acordemos.

Primer contacto: CON VUESTRA HIJA

Siempre al inicio de curso, en este primer contacto, sois la familia las que nos informáis sobre la criatura, información más extensa, (rutinas, hábitos, necesidades básicas, rasgos de su personalidad...).

En esta reunión también nos entregáis todos los requisitos de entrada al centro, (documentación, fotos, batas, pañales, ALBUM DE FOTOS...) que solicitamos y que encontráis en este documento.

Las educadoras os resolverán todas las dudas que os puedan surgir tras la lectura de la información enviada.

Este es el primer encuentro que tenemos con vosotras y **vuestra criatura**, por eso nos parece imprescindible hacerlo con tranquilidad y tiempo.

En este primer contacto informareis a las educadoras sobre vuestros horarios y disponibilidad para organizar el periodo de acogida.

Segundo contacto:

La siguiente reunión individual con la familia se lleva a cabo en noviembre. En ella las educadoras comentan con la familia cómo han ido estos primeros meses en la escuela y os escuchan cómo lo habéis vivido en casa. Tratamos este punto y otros que consideramos importantes del momento evolutivo de las criaturas.

Tercer contacto:

El último contacto que mantenemos con la familia, siempre que no sea necesario hacer otro, es en junio.

Centramos la reunión en su evolución personal en determinados procesos de aprendizaje, analizando aspectos fundamentales del mismo.

A estos dos últimos encuentros SOLO acuden padre/madre o ambos progenitores. NO se puede acudir con la criatura, ya que creemos que es un momento de encuentro, un tiempo de intercambio de información y de escucha con atención por todas las partes.

Estos son los momentos que nos sentamos a hablar más detenidamente sobre las criaturas, **pero es en el contacto y en el intercambio de información diario** donde en realidad podemos y debemos hablar de la evolución y de aquellas cuestiones que nos ayuden mutuamente, a llevar a cabo un acompañamiento acorde a sus necesidades en cada momento. Además para que esta comunicación sea más eficaz y directa con las educadoras de vuestra criatura, disponemos de "TokApp School", una aplicación que podréis descargar y de la que en el primer contacto las educadoras os darán más información.



Le llamamos al tiempo que necesitamos tanto la criatura como las educadoras y las familias para poder confiar en nosotras y en el espacio. De esta forma podrá disfrutar de las múltiples posibilidades que nos ofrece la escuela y el tiempo que compartimos en ella, en un ambiente pensado para ella, en el que se sentirá rodeada de afecto, seguridad, juego y atención que enriquecerá y ampliará sus experiencias.

Este tiempo tiene gran importancia para ella, por la ruptura creada al separarse de su ambiente familiar, por lo que es un tiempo cuidado en su organización, respetando a cada una y sus circunstancias particulares.

Es un tiempo muy importante para la criatura, para la familia y para el equipo educativo, ya que dependerá de dicho proceso la futura vinculación de la criatura, y por lo tanto, de poder disfrutar más de las posibilidades que le ofrecemos.

La entrada en la Escuela Infantil supone un importante cambio; implica la salida del mundo familiar donde la criatura ocupa un papel definido, donde se relaciona basándose en unos códigos determinados y donde se mueve en un espacio seguro, conocido y protegido. Todo va a

modificarse sustancialmente, ya que va a experimentar un cambio de ambiente y un cambio de relación, deja de ser la pequeña o la mayor, de ser el centro de atención..., porque va a ser mirada desde otro punto de vista. Amplía su mundo de relaciones al salir del círculo familiar.

Es por ello por lo que consideramos de vital importancia la atención cuidadosa de este tiempo. Para ello gestionaremos todo lo que está en nuestras manos en resolver adecuadamente todas las emociones que este primer encuentro supone para todas las partes implicadas.

Para LA CRIATURA:

Es un proceso que superará por ella misma, y en el que le acompañaremos, desde donde nos permita, y siempre desde el respeto y el cariño.

Necesita un tiempo para ir creando vínculos afectivos con la educadora, ir adquiriendo confianza y seguridad, lo que le permitirá conocer las múltiples posibilidades que ofrece la Escuela para el desarrollo de sus capacidades y disfrutar de dichas oportunidades.

Pueden sentir tristeza, alegría, desconfianza, felicidad, rabia, frustración, sorpresa... Algunas de estas emociones las expresará a través del llanto, que debemos respetar, acompañando y sin que sienta soledad en el proceso, sin reprimir. Pero también el sueño, el hambre, etc. pueden verse afectados en este proceso, y deberemos estar atentas a dichos cambios en la comunicación con vosotras.

Debemos permitir, comprender y entender (con empatía) su expresión y comunicación. Son manifestaciones habituales, en cuanto a que se dan con cierta frecuencia, debidas al cambio, a lo que está viviendo y sintiendo. Nuestra labor será acompañar a la criatura y a vosotras en el proceso.

Elas son LAS PROTAGONISTAS, las que regulan sus ritmos, toman decisiones, resuelven conflictos, toman la iniciativa... por lo que es importante MANTENERNOS EN SILENCIO, OBSERVARLAS, ESCUCHARLAS Y DEJARLAS ACTUAR, Y ACOMPAÑAR EN AQUELLAS SITUACIONES QUE REQUIRAN NUESTRA INTERVENCIÓN.

Algo muy importante en este tiempo es el "objeto transicional", un objeto que elige y le da seguridad y le ayuda emocionalmente, sobre todo en estos días, por lo que dejaremos que lo traiga a la escuela (objeto, mantita, muñeca...)

Para LAS FAMILIAS:

También vosotras debéis de vivir esta nueva situación de separación de vuestra criatura.

A veces podréis sentir ansiedad o angustia. Puede ser que os cueste aceptar esta nueva situación. Es nuestro deseo empatizar con vuestras dificultades y poder daros ayuda y herramientas para poder vivirla de la mejor manera posible. Sabemos, por nuestra experiencia, que cuanto antes superéis vuestras propias dificultades, antes y mejor aceptará vuestra criatura la nueva situación, y ello le aportará más seguridad, le permitirá desplegar sus capacidades y disfrutar plenamente de las oportunidades que le brinda este nuevo espacio.

Es muy importante el intercambio de información con la escuela, debemos de comentar todo aquello que cualquiera de las partes observe, sienta o tenga dudas para poder hacer una acogida y un acompañamiento acorde con lo que necesita.

Tener en cuenta que no caben las comparaciones, que cada una tiene su propio ritmo. Cada criatura tiene distinta capacidad para adaptarse a situaciones nuevas y en ello influyen muchos factores (temperamento, carácter, situación familiar...). Y recordar también, que en todo proceso hay altibajos.

Es bueno y le tranquiliza poner palabras a lo que ella expresa; que si llora cuando os vais del aula, le digáis que ya sabéis que esta triste pero que tenéis que ir un momento, que volveréis enseñada, que la quereis mucho...

ORGANIZACIÓN:

Teniendo en cuenta que cada criatura tiene una manera de ser y su propio ritmo, se propone llevar a cabo un proceso de acogida individualizado, donde el poder vincular con cada una con tiempo y dedicación, facilitará un ajuste de todas las partes más seguro, confiado y con una mayor vinculación con la criatura y con vosotras, las familias.

Poder estar a solas con cada una de ellas en su primer contacto con la escuela, nos permite conocernos antes entre todos y todas, acercarnos de manera tranquila y con calma, nos permite crear un vínculo que proporcionará bienestar y seguridad en ella y en vosotras.

Los primeros días, organizaremos los tiempos y espacios para poder recibiros y recibir a las criaturas de manera más individualizada, en grupos de tres-cuatro como máximo.

Los horarios de estancia en el centro se irán modificando en función de cómo esté la criatura y teniendo en cuenta también vuestra disponibilidad, intentando adaptar los tiempos de la escuela y de la familia.

CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL 0-3
DEL VALLE DE ARANGUREN



ARANGURENGO IBARREKO
0-3KO HAUR HEZKUNTZA ZENTROA

PASEO IBAIALDE PASEALEKUA 1 / PLAZA IDOI ENPARANTZA 4
MUTILVA 31192 MUTILOA
948 231593
ttipittapa@ttipi-ttapa.es



GESTIONA / KUDEATZEN DU



Aranguren SL